Př 9 – vyšší rostliny (úkol č.4)

Tak jsem tu zas. Hezký den vám přeju.

Minule jsme nakousli vyšší rostliny a hlavně jsme řešili jejich vývoj. (proč k tomu vývoji, těm změnám vlastně došlo atd.)

A slíbil jsem, že tento týden si to zapíšeme do sešitů…

Tento týden tedy jen zápis. A příště se zase posuneme o kus dál… Souhlasíte???

………………………………………………………………………………………………………………………….

**VYŠŠÍ ROSTLINY (zápis)**

* botanika = nauka o rostlinách
* rostliny = producenti (přeměňují látky anorganické na látky organické = fotosyntéza)
* rostlinná buňka = základní stavební a funkční jednotka rostlin
* pletivo = soubor rostlinných buněk stejného tvaru a funkce

*dělivá* – umožňují růst rostliny

*krycí* – rostlinná pokožka, chrání

*vodivá* – cévní svazky, rozvádí látky v rostlině

*základní* – vyplňují prostory, ukládání zásobních látek

* kormus = tělo vyšších rostlin, rozlišené tělo (tzn. rozlišujeme základní rostlinné orgány

= kořen, stonek a listy)

Sschéma uspořádání rostlinného těla:

molekuly

organických organely buňka pletiva orgány organizmus

látek

Vývoj vyšších rostlin:

* původní rostliny (nižší) žily ve vodě (ochrana před zářením, snadnější příjem živin)
* geologické a klimatické změny = ústup moří, kolísání vodních hladin
* rostliny se musely přizpůsobovat novým životním podmínkám na souších
* změny:

1. ve vnější stavbě těla = rostlinné orgány (kořen, stonek, listy)
2. ve funkcích = specializace těchto orgánů na určitou funkci
3. ve vnitřní stavbě = vytváření a zdokonalování pletiv