**ČJ5 - 13.4. - 19.4.**

**Téma: ZÁJMENA**

1. **Nejdřív si ještě jednou zopakujeme toto téma pomocí komentované prezentace:**

- najdete ji na tomto e-mailu ( ulož si ji ) **[5zsgm@seznam.cz](mailto:5zsgm@seznam.cz)               heslo:    patatrida**

**Prezentaci zhlédni od začátku do konce!!!!!!**

* **budou tam úkoly do JČ-Š !!!**

1. **Procvič si druhy zájmen na tomto webu:**

<http://skolicka6.sweb.cz/ZAJMENA/ZAJMENA5.htm>

1. **pracovní list**

– buď vytiskni, doplň a nalep do JČ-Š, nebo přepiš do JČ-Š

1. **PRACOVNÍ SEŠIT – STR 54, 55**

5) LV:

Nezapomeň na povinnou četbu, přečti si knihu za březen - duben!!! – VÝBĚR JE NA TOBĚ

**- do 30.4. mi v elektronické podobě (ve wordu) odešleš na mou adresu** [**miklasova@zsgm.cz**](mailto:miklasova@zsgm.cz) **čtenářský list, který musí obsahovat:**

1) NÁZEV KNIHY A AUTORA ( popř. PŘEKLADATELE)

2) ilustrátora

3) rok vydání a nakladatelství

4) obsah knihy

5) tvé hodnocení

6) 2-3 věty o autorovi

**PRACOVNÍ LIST - ZÁJMENA HROU**

1. V osmisměrce vyhledej 20 zájmen a správně je zapiš podle druhů. Zbylá písmena čtená po řádcích tvoří tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ý** | **I** | **N** | **H** | **C** | **I** | **Š** | **V** |
| **Z** | **R** | **A** | **J** | **Ů** | **M** | **S** | **Y** |
| **T** | **Ý** | **E** | **C** | **O** | **Y** | **C** | **U** |
| **P** | **V** | **D** | **T** | **Ý** | **U** | **I** | **Ž** |
| **Č** | **O** | **Á** | **Ž** | **K** | **Š** | **N** | **Á** |
| **Í** | **K** | **H** | **Š** | **A** | **E** | **Á** | **D** |
| **O** | **A** | **J** | **E** | **J** | **K** | **J** | **N** |
| **Í** | **T** | **E** | **N** | **J** | **O** | **N** | **Ý** |

**osobní:**

**ukazovací:**

**přivlastňovací:**

**tázací:**

**vztažná:**

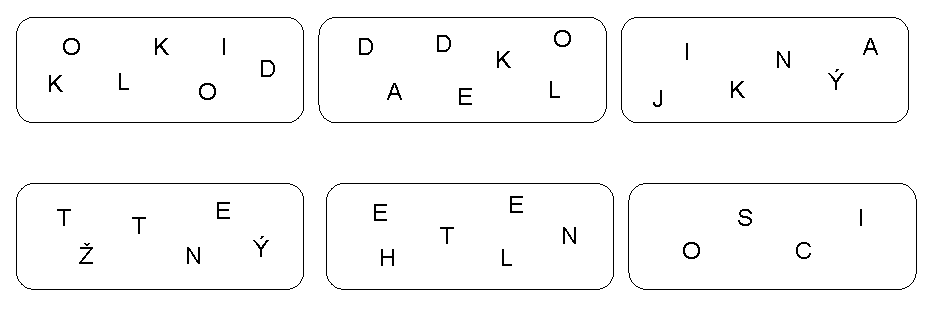
**neurčitá:**

**záporná:**

ZÁJMENA \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ podstatná a přídavná jména nebo na ně ukazují.

(tajenka)

2. Použij všechna písmena v rámečku a sestav z nich zájmeno.



3. V každé větě najdi jedno skryté zájmeno a urči jeho druh.

Vzor: Kolik do**mů j**e na zahradě? můj – přivlastňovací

Sousedův pes je hodný.

Kočka mlsně číhá na myš.

Mráz potrvá šest dní.

Dominik dopsal úkol.

Důležité je jíst pestrou stravu.