**Moji druháčci,**

zdravím vás opět touto cestou v dalším týdnu domácího vyučování. Doufám a věřím, že jste si násobilku dvou důkladně procvičili na [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu) a v tomto týdnu budeme pokračovat v pracovním sešitě. Vy, kteří jste mi psali, tak násobení pro vás není těžké. Násobilka se stala vaší kamarádkou. A z toho mám obrovskou radost. Tak se s chutí pusťme do práce. ☺

**Učivo 20. 4. – 24. 4. 2020**

**Cíl: Pokračování v násobení dvou, slovní úlohy, znázorňování ve čtvercové síti.** **Pracovní sešit** str. 39 cv. 1. Zde je vysvětlen zápis slovní úlohy, znázornění, výpočet. Dopiš odpověď.

Cv. 2 – zkus zapsat zápis, znázorni a zapiš příklad a odpověď. Pokračuj v dalších cvičeních na této stránce.

Strana 40, cvičení 1. Zopakuj si zpaměti násobky dvou do 20 a zpět. Cvičení 1 ti nebude dělat problém. Dále pokračuj v dalších cvičeních na této straně.

**1 pár = 2 kusy**. Prohlédni si obrázky na straně 41 – čeho máme pár. Určitě přijdeš na další příklady. Postupně počítej další cvičení.

V rámci opakování matematiky si nachystej **Hravý početník** 2. díl a zkus vypočítat příklady na straně 1 a 2. Popros rodiče nebo starší sourozence o kontrolu. ☺ Děkuji.

**Geometrie**

Dařilo se ti narýsovat 10 úseček a zapsat jejich délku z minulé DÚ? Určitě ANO!

Pracovní sešit str. 80 cv. 1 **TROJÚHELNÍK, ČTYŘÚHELNÍK, MNOHOÚHELNÍK**

Všímej si počet vrcholů (máš je barevně vyznačené) a počet stran. Podle toho je dělíme na trojúhelníky, čtyřúhelníky, pětiúhelníky, šestiúhelníky…. Rozumíš tomu? Určitě pomocí špejle a plastelíny bys dokázal/a vymodelovat různé mnohoúhelníky.

Zkus pokračovat v dalších cvičeních na této stránce. Popros rodiče o kontrolu u cvičení 4 a 5.

Budu ráda, když se mi ozvete na můj školní e-mail, jak se vám dařilo. Děkuji. ☺

Buďte hlavně všichni zdraví a mějte radost ze života!